

**DÉLIBÉRATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION  
D'AVIGNON UNIVERSITÉ  
N°CA-2025-118**

**SÉANCE DU 16 DÉCEMBRE 2025**

**POINT A.4.5  
APPROBATION DES ATTENDUS LOCAUX ET CRITÈRES GÉNÉRAUX  
D'APPRÉCIATIONS DES DOSSIERS DE CANDIDATURE POUR  
L'INSCRIPTION DANS LES FORMATIONS EN BUT ET LICENCE AU  
TITRE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027  
(CAMPAGNE PARCOURSUP)**

Le Conseil d'administration, en sa séance du 16 décembre 2025, sous la présidence de Georges LINARÈS, Président,

Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L.612-2 et suivants, D.612-1 et suivants et L.712-3,

Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,

Vu l'arrêté du 30 juillet 2018 modifié relatif au diplôme national de licence,

Vu l'arrêté du 6 décembre 2019 modifié portant réforme de la licence professionnelle,

Vu l'arrêté du 30 avril 2024 accréditant Avignon Université en vue de la délivrance de diplômes nationaux,

Vu les statuts d'Avignon Université,

Vu le règlement intérieur du Conseil d'administration d'Avignon Université,

Vu l'avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire d'Avignon Université en sa séance du 20 novembre 2025,

Après en avoir délibéré,

Approuve les attendus locaux et critères généraux d'appréciations des dossiers de candidature pour l'inscription dans les formations en BUT et licence au titre de l'année universitaire 2026-2027 (Campagne Parcoursup), tels qu'annexés à la présente délibération.

Vote du Conseil d'administration : favorable à la majorité (une abstention)

**Affaire suivie par**

Alain RICHAUD  
Vice-président du Conseil  
d'administration

**Téléphone**

+33 (0)4 90 16 28 09

**Courriel**

vice-president-ca@univ-avignon.fr

Membres composant le conseil : 28

Membres présents (11) ou suppléés (4) : 15

Membres absents et non suppléés : 13

Le Président d'Avignon Université

Georges LINARÈS

Signature calligraphique

le 11/01/2026 08:58:05 +01:00



AVIGNON  
UNIVERSITÉ

**AVIGNON UNIVERSITE**

**Campus Hannah Arendt**

74 rue Louis Pasteur  
84 029 Avignon cedex 1

Tél. +33 (0)4 90 16 25 00  
univ-avignon.fr

Transmise au recteur de région académique, chancelier des universités, et publiée le 12 janvier 2026

## Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Génie Biologique

**Attendus complémentaires de la formation : Néant**

### Critères généraux d'examen des vœux, parcours Agronomie

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, gestion des ressources et de l'alimentation, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, gestion des ressources et de l'alimentation langue vivante 1	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Lettre de Motivation	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expérience professionnelle	Lettre de Motivation	Complémentaire

## Critères généraux d'examen des vœux, parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, gestion des ressources et de l'alimentation, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, gestion des ressources et de l'alimentation langue vivante 1	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Lettre de Motivation	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expérience professionnelle	Lettre de Motivation	Complémentaire

## Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Packaging Emballage et Conditionnement

### Attendus complémentaires de la formation :

Journée Portes Ouvertes à l'IUT d'Avignon le samedi 7 février 2026

Visite virtuelle: <https://iut.univ-avignon.fr/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-packaging-emballage-et-conditionnement-pec/>

Compléments d'informations utiles (vidéo, visite virtuelle, ...):

<https://iut.univ-avignon.fr/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-packaging-emballage-et-conditionnement-pec/>

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères généraux retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de terminale et de première dans les matières de spécialités (plus particulièrement scientifiques et technologiques).</li> <li>- Notes du baccalauréat et relevés des notes de formation post-bac</li> </ul>	Bulletins Épreuves anticipées Relevé de notes du bac Bulletins post-bac (bacheliers)	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	- Evaluations, appréciations et évolutions des matières (plus particulièrement scientifiques, technologiques et de gestion)	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement et attitude du candidat face au travail.	Bulletins : appréciations Fiche avenir : autonomie et capacité à s'investir	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Lettre de motivation	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Intérêt pour l'innovation et l'expérimentation	Lien avec le packaging Créativité Caractère innovant	Complémentaire

## **Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Science des données**

### **Attendus complémentaires de la formation :**

- Goût et intérêt très développés pour les mathématiques et l'utilisation des outils informatiques
- Expressions écrite et orale aisées
- Intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique
- Un esprit logique, du sérieux et de la rigueur dans le travail
- Motivation pour l'ensemble des compétences développées dans le diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Bulletins de 1ère et terminale, notes en mathématiques et dans les disciplines scientifiques	Scolarité Bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Niveau de la classe de terminale et du dossier par rapport à la classe		Important
	Progression entre la 1ère et la terminale, et pour les candidats bacheliers, dans la formation post-bac	Bac Relevés de notes post-bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition de la démarche et de la rigueur scientifique Compétences acquises en analyse et géométrie	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Qualité de la méthode de travail		Important
	Pour les candidats bacheliers, également compétences et savoir-faire méthodologiques acquis lors de la formation post-bac	Bac Relevés de notes post-bac	Important
<i>Savoir-être</i>	Appréciations portées dans le dossier sur le comportement, le sérieux et l'assiduité	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Rédaction du projet de formation mettant en exergue la capacité à s'investir et à travailler en équipe	Lettre de motivation	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e). Motivation pour acquérir l'ensemble des compétences du diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante.	Lettre de motivation	Très important
	Pour les candidats en réorientation, également motivation particulière pour évoluer et réussir dans cette nouvelle formation	Lettre de motivation et fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (si fournie)	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour la démarche scientifique constitue également un plus.	Lettre de motivation Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

## Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Techniques de commercialisation

Attendus complémentaires de la formation : Néant

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations obtenues en première et terminale dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, mathématiques et les spécialités en relation avec le diplôme BUT TC	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition d'une méthode de travail	Bulletins Fiche avenir	Très Important
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations de l'équipe pédagogique - Absences non justifiées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour le commerce constitue également un plus	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire





# FICHES PARCOURSUP

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2026-2027

Attendus locaux et Critères généraux d'examen des vœux

—

## SOMMAIRE

### Table des matières

LICENCES CMI .....	4
Licence CMI Chimie Analytique appliquée à l'étude et la valorisation des biomolécules (DU CMI MACH) .....	5
Licence CMI Chimie Ingénierie de la Production Alimentaire .....	7
Licence CMI Géographie .....	9
Licence CMI Histoire .....	11
Licence CMI Ingénierie Informatique .....	13
Licence CMI SVT Ressources en Eau et Environnement .....	14
LICENCES Institut Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques .....	16
Licence Technique du son et de l'image .....	17
Licence Lettres .....	18
Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais - Espagnol .....	19
Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Espagnol .....	21
Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais - Italien .....	22
Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Italien .....	24
Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Anglais .....	25
Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Espagnol .....	26
Licence Administration Economique et Sociale .....	27
Licence Science Politique .....	29
Licence Droit .....	30
Licence Accès Santé Droit .....	31
Licence Géographie et Aménagement .....	33
Licence Histoire .....	34
Licence Sciences de l'Information et de la Communication .....	35
LICENCES Institut Agrosciences, Environnement et santé .....	36
Licence Chimie et Licence Accès Santé Chimie .....	37
Licence Mathématiques et Interactions .....	39
Licence Physique .....	40
Licence Sciences de la Vie et de la Terre et Licence Accès Santé Sciences de la Vie et de la Terre .....	41
Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive .....	43
Licence Accès Santé Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive .....	44

Licence Mathématiques Préparation aux Ecoles d'Ingénieurs .....	46
Licence professionnelle Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement (MRTP).....	47
CERI.....	49
Licence Informatique .....	50

## LICENCES CMI

# Licence CMI Chimie Analytique appliquée à l'étude et la valorisation des biomolécules (DU CMI MACH)

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**  
Sandrine PERINO

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**  
Sandrine PERINO

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la licence de Chimie et du Master « Chimie Analytique appliquée à l'étude et la valorisation des biomolécules » d'Avignon Université sur laquelle le DU CMI MACH s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les COSEC CMI.

Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus :

### **Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Développer une pensée critique

### **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

### **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

### **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

### **Qualités personnelles :**

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

### **Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence de Chimie d'Avignon Université.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau d'anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Résultats épreuves baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et Moyennes 2/ notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir- Implication-Capacité d'organisation- Esprit d'équipe-Ouverture au monde, curiosité	Avis des professeurs, CV et lettre de motivation, entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- Intérêt pour la démarche scientifique- Intérêt pour les enjeux environnementaux agronomique	Lettre de motivation et entretien	Important

# Licence CMI Chimie Ingénierie de la Production Alimentaire

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Sandrine PERINO

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Sandrine PERINO

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la licence de Chimie et du Master « Ingénierie de la Production Alimentaire » d'Avignon Université sur laquelle le CMI IPA s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus :

### Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Développer une pensée critique

### Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

### Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

### Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence de Chimie d'Avignon Université.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau d'anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Résultats épreuves baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et Moyennes 2/ notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir- Implication-Capacité d'organisation- Esprit d'équipe-Ouverture au monde, curiosité	Avis des professeurs, CV et lettre de motivation, entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- Intérêt pour la démarche scientifique- Intérêt pour les enjeux environnementaux agronomique	Lettre de motivation et entretien	Important



# Licence CMI Géographie

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Antoine Peris

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Antoine Peris

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les attendus locaux du CMI Géographie sont définis de la manière suivante :

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Manifester un grand intérêt pour les problématiques territoriales actuelles (enjeux environnementaux, politiques et socio-économiques)
- Raisonner (capacités d'analyse et de synthèse, prise de recul, critique)
- Appliquer ses connaissances (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts)
- Savoir identifier les compétences métier (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)
- Savoir apprendre évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mettre à jour une (bibliographie thématique).

### COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

- Savoir manier des outils numériques et informatiques

### QUALITÉS HUMAINES

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Être autonome (savoir prendre des initiatives, avoir le sens de la prise de risque)
- Être sensibilisé(e) aux enjeux du développement durable
- Être curieux de son environnement

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence de Géographie d'Avignon Université.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Avoir plus de 12/20 en géographie et dans les matières fondamentales (français, mathématiques et langue(s))	Notes obtenues en 1ère et Terminale pour les matières en question	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Non utilisé
Savoir-être	Savoir-être	Éléments à décrire dans la lettre de motivation (intérêts pour les projets de groupe ; liste de 3 qualités et de 3 défauts identifiés chez le ou la candidat-e-)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments à décrire dans la lettre de motivation (pourquoi cette formation ? pour quel projet ?)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Éléments à décrire dans la lettre de motivation (implication dans des associations, des collectifs...)	Complémentaire

# Licence CMI Histoire

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Bruno BERTHERAT

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Bruno BERTHERAT

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Une formation scientifique est conseillée, tout comme un bon niveau en anglais. Une aptitude au travail soutenu et une bonne motivation sont nécessaires pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

### Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

### Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux abordés dans les matières de sciences humaines et sociales du lycée
- Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre et d'argumenter
- Maîtriser l'anglais à un niveau B (tel que défini dans le cadre européen de compétence linguistique)

### Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Avoir une maîtrise de base des outils bureautiques
- Manifester un intérêt particulier pour les outils numériques
- Savoir s'intégrer à son environnement de travail
- Savoir travailler en équipe, notamment pour la réalisation de projets collectifs

### Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement social

### Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'Histoire d'Avignon Université.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières les plus liées à la formation (Histoire-Géographie, Français, Mathématiques + éventuellement : Sciences Économiques et Sociales)	Bulletins scolaires / Notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse  2/ Compétences dans le domaine du numérique	1/ Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Notes dans les matières les plus concernées (Histoire-Géographie, Mathématiques et sciences dures)  2/ Suivi d'une spécialité particulière (Numérique et informatique, Sciences de l'ingénieur) / Projet de formation motivé	1/ Important  2/ Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, implication, motivation	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension des caractéristiques de la formation ; adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail saisonnier et de stage ; expérience de collaboration en équipe ; goût pour le numérique et la culture	Projet de formation motivé	Très important

# Licence CMI Ingénierie Informatique

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Rosa FIGUEIREDO
- Fen ZHOU

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Fen ZHOU

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la licence d'informatique d'Avignon Université sur laquelle le CMI Ingénierie Informatique s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent les compétences et capacités suivantes :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Bonne agilité numérique,
- Communication orale et écrite de qualité,
- Maîtrise de l'anglais niveau B2 (courant),
- Organisation de son temps de travail,
- Savoir travailler en équipe
- Motivation pour l'innovation et la recherche en sciences mais également en sciences humaines et sociales.

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'Informatique d'Avignon Université.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ Physique 3/ Anglais 4/ Français 5/ Enseignements scientifiques	1/ Notes de Mathématiques 2/ Notes en Physique 3/ Notes en Anglais 4/ Notes en Français 5/ Notes en Enseignements scientifiques, Numérique et sciences informatiques et Sciences de l'ingénieur	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Important 4/ Important 5/ Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Avis des enseignants	Important
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour l'innovation et la recherche en sciences mais également en sciences humaine et sociale. Capacité de communication orale.	Lettre de motivation et entretien oral. La présence à l'entretien est obligatoire.	L'entretien oral est très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé

# Licence CMI SVT Ressources en Eau et Environnement

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Christophe EMBLANCH

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Christophe EMBLANCH

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Une solide formation scientifique est fortement recommandée, tout comme une bonne connaissance de l'anglais. Une aptitude au travail intense et une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

En plus de la licence SVT (L1 et L2), de la licence STE (L3) et des Masters 1 et 2 "Hydrogéologie, Sol et Environnement" d'Avignon Université sur lesquelles le CMI R2E s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI R2E possèdent les compétences suivantes :

### Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

### Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

### Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

### Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches

### - Se documenter, mener une bibliographie :

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'SVT d'Avignon Université

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et moyennes 2/ Notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très Important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir- Implication-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe- Ouverture au monde, curiosité	Avis des professeur, CV et lettre de motivation Entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre motivation et entretien oral	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- intérêt pour la démarche scientifique-intérêt pour les enjeux environnementaux	Lettre motivation et entretien	Important

**LICENCES Institut Culture, Patrimoine,  
Sociétés Numériques**



# Licence Technique du son et de l'image

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Flora Valadié

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Flora Valadié

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Cette formation est construite sur la triple compétence culturelle, artistique et technologique. Une bonne aptitude dans ces différents champs disciplinaires est nécessaire. Il est particulièrement attendu que les candidats possèdent les compétences suivantes :

### Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

### Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Manier des outils de création artistique académique (dessin, couleur, modelage, etc.)
- Manier des outils de création d'images numériques (3D, 2D, vidéo, photographie, etc.)

### Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre et d'argumenter
- Maîtriser l'anglais à un niveau B (tel que défini dans le cadre européen de compétence linguistique)

### Compétences métier :

- Connaître les métiers inhérents à la formation Technique du son et de l'image
- Avoir une maîtrise de base des outils bureautiques
- Manifester un intérêt particulier pour les outils numériques, le multimédia, le graphisme, le dessin.
- Savoir s'intégrer à son environnement de travail
- Savoir travailler en équipe, notamment pour la réalisation de projets collectifs

### Qualités personnelles :

- Être en phase avec les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement économique, social et culturel

### Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) Notes du contrôle continu et des épreuves anticipées du Bac.	1) Derniers bulletins scolaires de Terminale et notes des épreuves de français du Bac.	1) Essentiel
	2) Notes du Bac pour les personnes titulaires de ce diplôme (Bac général, technologique ou professionnel).	2) Bulletins scolaires de Terminale et notes des épreuves du Bac	2) Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression artistique, capacité d'argumentation, d'analyse et de synthèse.	Projet artistique ou numérique selon profil à développer dans une lettre de motivation	1) Essentiel
Savoir-être	Ouverture d'esprit, autonomie, travail en équipe,	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet professionnel et la formation. Intérêt pour les outils techniques et numériques, la production audiovisuelle ou multimédia.	Éléments pris en compte dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

## Licence Lettres

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Nicolas Diassinous

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Nicolas Diassinous

### Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence de Lettres doivent répondre à un certain nombre d'attendus :

- Une bonne maîtrise de la langue française.
- Une connaissance de la littérature française (histoire et genres).
- Un projet d'étude et professionnel en accord avec le diplôme.
- Autonomie, capacité de travail, curiosité intellectuelle.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats scolaires, notamment dans le domaine littéraire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise des exercices littéraires (dissertation et commentaire de texte)	Résultats en français, et résultats aux Épreuves Anticipées de Français	Essentiel
Savoir-être	Respect des autres	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix de la filière en fonction du projet professionnel	Lettre de motivation. Le projet professionnel peut être discuté lors d'un entretien avec les Ingénieurs d'Orientaion	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie culturelle, sportive, ou associative	Lettre de motivation	Complémentaire

## Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais - Espagnol

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Dumousseau Lesquer Magali

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Dumousseau Lesquer Magali

### Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues Étrangères Appliquées doivent répondre aux attendus suivants :

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2) dont l'anglais et l'espagnol obligatoires. Débutants non acceptés. Aucune demande de modification de la langue sélectionnée par l'étudiant, lors de sa candidature, ne sera acceptée lors de son inscription dans la formation.
- Motivation et projet de formation.
- Intérêt pour le monde de l'entreprise.
- Intérêt pour un domaine d'application (SES, économie, droit, gestion, commerce, tourisme, etc.)
- Intérêt pour l'actualité internationale, l'histoire et les cultures des langues étrangères étudiées.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) B2 dans la LV1 et LV2 étudiées au lycée et demandées dans la formation 2) Bon niveau de français	1) Notes 1ère et Terminale Appréciations, bulletins 2) Notes 1ère et Terminale Appréciations, bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral. Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec un niveau B2 et de comprendre un document audio en anglais et espagnol.	Appréciation, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Bonne connaissance de LEA, de ses contenus, de ses débouchés Authenticité et réflexion sur le projet	Appréciations et Fiche Avenir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Voyages linguistiques et séjours à l'étranger.	Appréciations et Fiche Avenir	Complémentaire
---	--	-------------------------------	----------------

# Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Espagnol

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Dumousseau Lesquer Magali

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Dumousseau Lesquer Magali

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B1) dont l'anglais et l'espagnol obligatoires. Débutants non acceptés. Aucune demande de modification de la langue sélectionnée par l'étudiant, lors de sa candidature, ne sera acceptée lors de son inscription dans la formation.
- Intérêt pour un domaine d'application (tourisme, restauration, hôtellerie, économie, droit, gestion, commerce...)
- Motivation et projet de formation.
- Intérêt pour l'actualité internationale, l'histoire et les cultures des langues étrangères étudiées.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) B1 en anglais étudié au lycée 2) B1 en espagnol étudié au lycée 3) Bon niveau de français	1/ bulletins et appréciations 2/ bulletins et appréciations 3/ bulletins et appréciations	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Authenticité et cohérence du projet.	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt.	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire

## Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais - Italien

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Dumousseau Lesquer Magali

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Dumousseau Lesquer Magali

### Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues Étrangères Appliquées doivent répondre aux attendus suivants :

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2) dont l'anglais et l'italien obligatoires. Débutants non acceptés. Aucune demande de modification de la langue sélectionnée par l'étudiant, lors de sa candidature, ne sera acceptée lors de son inscription dans la formation.
- Motivation et projet d'étude.
- Intérêt pour le monde de l'entreprise.
- Intérêt pour un domaine d'application (SES, économie, droit, gestion, commerce, tourisme, etc.)
- Intérêt pour l'actualité internationale, l'histoire et les cultures des langues étrangères étudiées.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) B2 dans la LV1 et LV2 étudiées au lycée et demandées dans la formation 2) Bon niveau de français	1) Notes 1ère et Terminale Appréciations, bulletins 2) Notes 1ère et Terminale Appréciations, bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral. Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec un niveau B2 et de comprendre un document audio en anglais et italien.	Appréciation, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Bonne connaissance de LEA, de ses contenus, de ses débouchés Authenticité et réflexion sur le projet.	Appréciations et Fiche Avenir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Voyages linguistiques et séjours à l'étranger.	Appréciations et Fiche Avenir	Complémentaire
---	--	-------------------------------	----------------

# Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Italien

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- DUMOUSSEAU-LESQUER Magali

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- DUMOUSSEAU-LESQUER Magali

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B1) dont l'anglais et l'italien obligatoires. Débutants non acceptés. Aucune demande de modification de la langue sélectionnée par l'étudiant, lors de sa candidature, ne sera acceptée lors de son inscription dans la formation.
- Intérêt pour un domaine d'application (tourisme, restauration, hôtellerie, économie, droit, gestion, commerce...)
- Motivation et projet de formation.
- Intérêt pour l'actualité internationale, l'histoire et les cultures des langues étrangères étudiées.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) B1 en anglais étudié au lycée 2) B1 en italien étudié au lycée 3) Bon niveau de français	1/ bulletins et appréciations 2/ bulletins et appréciations 3/ bulletins et appréciations	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral.	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Authenticité et cohérence du projet.	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt.	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire



# Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Anglais

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Laurent ROESCH et Émilie BONNET

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Émilie BONNET

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales doivent répondre aux attendus suivants :

- Très bon niveau d'expression, de rédaction et de compréhension en langue française attesté par les résultats antérieurs.
- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CERCL) attesté dans la langue étrangère choisie.
- Motivation et projet d'étude et professionnel cohérent en fonction du diplôme envisagé.
- L'attention de l'étudiant est attirée sur le fait que le choix de la mention LLCER implique une conception de la langue qui dépasse le simple cadre utilitaire de communication, pour viser l'étude contextualisée des spécificités civilisationnelles, littéraires, culturelles et linguistiques des aires géographiques et linguistiques concernées. Les candidats à l'inscription auront déjà un intérêt pour ces domaines et l'envie de les approfondir sur les trois années de la mention.
- Capacité et intérêt attestés pour la lecture suivie en français et en langue étrangère.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières les plus liées à la formation (Anglais, Histoire-Géographie, Français, Philosophie, autres langues étrangères)	Moyennes de 1ère et Terminale en français, langues et en sciences humaines. Notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse 2/ Compétences à l'oral et prise de parole en public, notamment en langue étrangère	Fiche avenir Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Notes dans les matières les plus concernées (Anglais, Histoire- Géographie, Français)	Important
Savoir-être	Sérieux, implication, motivation. Intérêt pour les questions éthiques et les droits humains.	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension des caractéristiques de la formation ; adéquation entre le projet professionnel et la formation	Le projet doit être motivé, si possible en adéquation avec la licence LLCER Anglais	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extra-scolaires et de stage ; expérience de collaboration en équipe ; goût pour les cultures étrangères et la culture, séjours en pays anglophones, goût pour l'humain et la diplomatie culturelle.	Projet de formation motivé	Important

# Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Espagnol

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Jean Paul CAMPILLO - Antonia Amo Sanchez

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Naima LAMARI

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales doivent répondre aux attendus suivants :

- Très bon niveau d'expression, de rédaction et de compréhension en langue française attesté par les résultats antérieurs.
- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CERCL) attesté dans la langue étrangère choisie.
- Motivation et projet d'étude et professionnel cohérent en fonction du diplôme envisagé.
- L'attention de l'étudiant est attirée sur le fait que le choix de la mention LLCER implique une conception de la langue qui dépasse le simple cadre utilitaire de communication, pour viser l'étude contextualisée des spécificités civilisationnelles, littéraires, culturelles et linguistiques des aires géographiques et linguistiques concernées.

Les candidats à l'inscription auront déjà un intérêt pour ces domaines et l'envie de les approfondir sur les trois années de la mention.

- Capacité et intérêt attestés pour la lecture suivie en français et en langue étrangère.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de 1ère et de terminale	Notes en espagnol et en français égales ou supérieures à 14/20. Notes en histoire et géographie et, le cas échéant, en philosophie égales ou supérieures à 12/20. Notes supérieures à la moyenne dans les matières de spécialités ayant un rapport avec nos enseignements : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, cinéma-audiovisuel ; géopolitique et sciences politiques ; humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Appréciations sur les bulletins qui porteraient sur la capacité rédactionnelle.	Très important
Savoir-être	Aptitudes au travail universitaire	Appréciations sur les bulletins qui porteraient sur l'aptitude à travailler en autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'insertion professionnelle	Lettre de motivation et projet professionnel en lien avec les débouchés proposés par la formation : enseignement, recherche, traduction, métiers du livre et de l'édition, métiers de la culture, du tourisme et du journalisme.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel dans la culture	Goût pour la lecture et la culture. Publications dans des gazettes et journaux, animation de sites, de blogs, etc., en relation avec la culture. Engagements associatifs.	Complémentaire

# Licence Administration Economique et Sociale

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Merlet Jimmy, Descamps Renaud, Joubert Jérôme

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Merlet Jimmy

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

La Licence AES de l'Université d'Avignon est une formation unique. Elle se distingue par son approche interdisciplinaire, combinant sciences sociales, économiques et politiques, avec un accent fort sur les outils numériques et mathématiques pour l'étude des systèmes politiques et économiques. Grâce à sa mutualisation avec la Licence de science politique, cette formation permet une solide compréhension des institutions et des enjeux politiques, économiques et sociaux.

Exigences et compétences spécifiques : une bonne maîtrise des mathématiques, en particulier des statistiques et des outils numériques est attendue des étudiants. Ces compétences sont essentielles pour la gestion et l'analyse de données économiques et sociales. De plus, la programmation informatique et le traitement des données sont indispensables dans les métiers de la gestion et de l'administration modernes. Ce niveau de mathématiques est supérieur à celui d'une Licence AES classique.

Objectifs pédagogiques :

- Acquisition des savoirs essentiels en administration des organisations publiques et privées
- Développement d'une capacité de réflexion critique et analytique
- Maîtrise des outils numériques et des méthodes statistiques pour l'analyse des données
- Analyse des enjeux politiques et économiques dans un contexte globalisé

Au terme de la formation, les étudiants devront être capables de :

- Mobiliser des concepts clés en droit, économie et sciences sociales pour analyser des situations concrètes
- Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec les parties prenantes
- Utiliser les outils et méthodes adaptés aux sciences sociales et économiques
- Travailler en équipe et gérer des projets
- Analyser des données qualitatives et quantitatives avec un esprit critique
- Communiquer clairement à l'oral comme à l'écrit, y compris en anglais

Pour plus d'information : <https://formations.univ-avignon.fr/formation/licence-administration-economique-et-sociale-donnees-et-societes/>

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1 / Notes du contrôle continu et épreuves anticipées du bac       2/ Bac	1/ Toutes les notes de première et de terminale des matières en rapport disciplinaire ou méthodologique avec les enseignements dispensés en licence AES (selon la situation du candidat)       2/ Toutes les notes de première et de terminale des matières en rapport disciplinaire ou méthodologique avec les enseignements dispensés en licence AES (selon la situation du candidat)	1/ Essentiel       2/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Méthode de travail  2/ Autonomie  3/ Avis sur la capacité à réussir	1/ Fiche avenir  2/ Fiche avenir  3/ Fiche avenir	1/ Important  2/ Important  3/ Important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé uniquement pour les candidats en réorientation, en reprise d'études ou pour départager des candidats ex-aequo	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Engagement citoyen  2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir  2/ Fiche avenir	1/ Important  2/ Important

## Licence Science Politique

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Christèle Lagier

**- Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Christèle Lagier

### Attendus locaux de la formation (Facultatif)

#### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes du contrôle continu et épreuves anticipées du bac	Toutes les notes de première et de terminale des matières en rapport disciplinaire ou méthodologique avec les enseignements dispensés en licence de science politique (selon la situation du candidat-e)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Méthode de travail 2/ Autonomie 3/ Avis sur la capacité à réussir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir 3/ Fiche avenir	1/ Important 2/ Important 3/ Important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé uniquement pour les candidat-e-s en réorientation, en reprise d'études ou pour départager des candidat-e-s ex-aequo	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Engagement citoyen 2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir	1/Important 2/Important

# Licence Droit

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY
- Thibault CARRÈRE

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Néant

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat 2/ Notes obtenues en SES, histoire, géographie, sciences politiques 3/ Notes obtenues dans les matières scientifiques 4/ Notes obtenues dans les matières littéraires 5/ Notes obtenues en anglais	1/ Pièces complémentaires 2/ Bulletins scolaires 3/ Bulletins scolaires 4/ Bulletins scolaires 5/ Bulletins scolaires	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel 4/ Essentiel 5/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	1/ Autonomie 2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation  2/ Cohérence du projet de formation  3/ Capacité à réussir dans la formation	1/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 2/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 3/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation).	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire 3/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

## Licence Accès Santé Droit

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY
- Thibault CARRÈRE

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY

### Attendus locaux de la formation (Facultatif)

#### **Attendus locaux spécifiques de la formation Droit avec option LAS**

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé.

Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

la 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur

L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une

grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat 2/ Notes obtenues en SES, histoire, géographie, sciences politiques 3/ Notes obtenues dans les matières scientifiques 4/ Notes obtenues dans les matières littéraires 5/ Notes obtenues en anglais	1/ Pièces complémentaires  2/ Bulletins scolaires  3/ Bulletins scolaires  4/ Bulletins scolaires  5/ Bulletins scolaires	1/ Essentiel  2/ Essentiel  3/ Essentiel  4/ Essentiel  5/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	1/ Autonomie  2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir  2/ Fiche avenir	1/ Complémentaire  2/ Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation  2/ Cohérence du projet de formation  3/ Capacité à réussir dans la formation	1/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 2/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 3/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation).	1/ Complémentaire  2/ Complémentaire  3/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé



# Licence Géographie et Aménagement

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Guilhem BOULAY

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Guilhem BOULAY

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Outre les attendus nationaux de la formation, les candidats devront disposer d'une solide culture générale et avoir un intérêt pour les enjeux du monde contemporain et les problématiques sociétales (notamment les relations entre les sociétés et leur territoire).

Ils devront également avoir un intérêt pour l'information géographique ainsi que les méthodes (entretiens ou statistiques appliquées par exemple) et les outils (S.I.G. ou cartographie par exemple) permettant de l'analyser.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes	Les notes en première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Histoire Géographie, en Français, en mathématiques/statistiques et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Savoir-être	Attitude, implication dans les études	Appréciation des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Projet motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement individuel/ collectif	Toute forme d'engagement extra-scolaire dans une activité individuelle ou collective	Complémentaire

# Licence Histoire

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Paul PAYAN

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Paul PAYAN

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Outre les attendus nationaux définis pour la mention Histoire, les candidats à la Licence d'Histoire de l'Université d'Avignon devront répondre aux attentes suivantes :

- Intérêt pour les questions culturelles et patrimoniales
- Curiosité pour les Sciences Humaines et Sociales, en particulier la sociologie et la géographie
- Pour les candidats au parcours CMI « Ingénierie en Histoire et Multimédia », intérêt pour le monde des médias et la culture numérique.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Critères retenus par la commission d'examen des vœux : notes obtenues dans les matières les plus liées (histoire, géographie, français)	Bulletins scolaires ; notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement : esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse -	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires ; notes dans les matières les plus concernées (histoire, géographie, français)	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail : sérieux, implication, motivation et capacité à l'autonomie dans le travail	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires ; projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par la démarche scientifique et la recherche documentaire : adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions historiques, économiques et sociales : expérience de travail saisonnier ou de stage; expérience de travail en équipe	Projet de formation motivé	Complémentaire

# Licence Sciences de l'Information et de la Communication

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Laure ROULET

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Laure ROULET

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

La place des Sciences de l'Information et de la Communication (SIC) dans le monde contemporain, la nature pluridisciplinaire des formations en SIC, la multiplicité et les évolutions récentes des champs professionnels visées par ces formations amènent à envisager quatre catégories d'attendus :

- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement et synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus à valeur ajoutée.
- Disposer de compétences dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels.
- Disposer des compétences scientifiques nécessaires à la poursuite d'un raisonnement logique à partir de données et de concepts issus de disciplines connexes.
- Témoigner de l'intérêt pour les questions sociétales et l'ouverture sur le monde : actualités et questions de société, média, culture, numérique, information.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à l'admission en Licence en Information-Communication. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Toutefois, la diversité des métiers et des environnements professionnels possibles à l'issue de formations en Information-Communication (culture, communication des entreprises, médias, information, traitement social des données, communication numérique), justifie que des attendus faiblement développés puissent être compensés par d'autres. Un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Moyennes générales et notes obtenues dans les matières littéraires (Français, Philosophie), Histoire, Géographie, Sciences Économiques et Sociales, options liées à la culture)	Bulletins scolaires de Première et Terminale Notes des épreuves du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension de textes de toute nature, capacité d'expression (écrit, oral), capacité d'argumentation et de construction d'un raisonnement, capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sérieux, rigueur, implication, capacité à travailler seul et en équipe	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet de professionnel et de formation avec la formation proposée. Intérêt pour la culture, les questions de société, l'actualité, les médias. Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail ou de stage, implication dans des associations, activités créatives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**LICENCES Institut Agrosciences,  
Environnement et santé**

## Licence Chimie et Licence Accès Santé Chimie

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Pierre GUILLET

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Pierre GUILLET

### Attendus locaux de la formation Chimie (Facultatif)

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques :

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication :

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Nous recommandons aux futurs étudiants désirant s'inscrire en licence de chimie de suivre en première et en terminale les spécialités de mathématiques et sciences physiques. De façon générale, un bac général avec une coloration « scientifique » est un prérequis suffisant mais pas indispensable.

Le parcours ALLURE de la Mention CHIMIE est proposé aux étudiants inscrits sous condition (« oui si »). Il est constitué d'enseignements de remédiation (UER) intégrés dans le catalogue des Unités d'Enseignement de Remédiation et d'Ouverture (UEO/R). Ce parcours se déroule sur deux ans Sans "redoubler" la première année, les étudiants bénéficient d'un aménagement d'études lissant les matières de première année sur les deux années, et comportant également un suivi individualisé avec le Directeur d'étude et un ingénieur en orientation ainsi que des heures de remédiation pour consolider et approfondir les matières du cœur de la formation en L1.

### Attendus locaux de la formation Accès Santé Chimie (Facultatif)

Attendus locaux spécifiques de la formation Chimie avec option LAS :

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé.

Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ Physique-chimie 3/ SVT 4/ Français 5/ Anglais	1/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale 2/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale 3/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale 4/ note baccalauréat 5/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Important 4/ Très important 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	1/ Méthode de travail et autonomie  2/ Capacité à s'investir	1/ Appréciations des enseignants sur bulletins scolaires dans les spécialités scientifiques  2/ Avis général Fiche avenir	1/ Très important  2/ Important
Savoir-être	Attitude générale	Appréciations des enseignants- Avis général Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation, connaissance et cohérence du projet  2/ Cohérence du projet	1/Lettre de motivation  2/ choix des enseignements en 1 <sup>ère</sup> et Terminale	1/ Complémentaire  2/ Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

# Licence Mathématiques et Interactions

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Thérèse SPRIANO

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Thérèse SPRIANO

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Mathématiques. Il est recommandé d'avoir suivi, en première et terminale, la spécialité "mathématiques". Le parcours Allure est proposé aux étudiants sous condition ("oui-si").

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques  2/ Français  3/ Anglais  4/ Physique-chimie ou sciences de l'ingénieur ou numérique et sciences informatiques	1/ bulletins de première et de terminale  2/ bulletins de première et notes du bac  3/ bulletins de première et de terminale  4/ bulletins de première et terminale	1/ Essentiel  2/ Important  3/ Important  4/ Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Méthode de travail  2/ Autonomie  3/ Capacité à s'investir	1/ Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe  2/ Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe  3/ Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe	1/ Très important  2/ Très important  3/ Très important
Savoir-être	Attitude générale	Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Avis sur la capacité à réussir  2/ Motivation -	1/ Fiche avenir- Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe  2/ Lettre de motivation	1/ Très important  2/ Complémentaire

# Licence Physique

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Olivier Lombard

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Olivier Lombard

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Physique. Les séries de baccalauréat à dominante technologique ne sont pas à exclure pour cette poursuite d'études, et des candidats possédant de très bonnes capacités et compétences dans les disciplines Mathématiques et Physique de ces séries peuvent envisager cette poursuite d'études.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Examen du dossier	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général ayant suivi des spécialités de type Physique-Chimie, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur présentent un profil plus adapté à cette formation. Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, français (notes du baccalauréat) et anglais. L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes	Appréciation par filière de l'ensemble des notes de première et des notes disponibles de terminale	Très important
Savoir-être	Projet	Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé"	Complémentaire



## **Licence Sciences de la Vie et de la Terre et Licence Accès Santé Sciences de la Vie et de la Terre**

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Christophe MAZZIA

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Christophe MAZZIA

**Remarque :** Les étudiants-tes débutant une licence SVT pourront terminer en L3 soit avec une mention SVT s'ils-elles suivent le parcours « Terre et Eau » soit avec une mention SV s'ils-elles prennent les parcours « Biologie Santé et Environnement » ou « Agrosciences ».

### **Attendus locaux de la formation Sciences de la Vie et de la Terre (Facultatif)**

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Sciences de la Vie et de la Terre.

### **Attendus locaux de la formation Accès Santé Sciences de la Vie et de la Terre (Facultatif)**

#### **ATTENDUS LOCAUX SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION SVT AVEC OPTION LAS**

La 1<sup>ère</sup> année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1<sup>ère</sup> année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1<sup>ère</sup> année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2<sup>ème</sup> année de médecine. D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de première, de terminale et de Bac	Notes de première, de terminale et de Bac (Matières scientifiques, français, LV)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en considération de critères de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie-Capacité à s'investir-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation-Capacité à réussir dans la formation-Connaissance des débouchés de la formation-Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen-Engagement étudiant (CVL, MDL.)-Engagement associatif-Intérêt pour les arts-Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature-Curiosité pour les questions sociétales-Pratique sportive en club	Complémentaire

# Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Antoine Grandperrin

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Antoine Grandperrin

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Néant

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Domaine scientifique  2/ Domaine littéraire et argumentaire  3/ Domaine sportif	1/ Notes dans les matières scientifiques du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale 2/ Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat – Notes dans les matières littéraires du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale 3/ Note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat – Notes en EPS en première et terminale	1/ Essentiel  2/ Essentiel  3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon les options prises pour la préparation du baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	Très important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche Avenir	Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Domaine sportif  2/ Investissement associatif et responsabilités collectives	1/Pratiques sportives et culturelles scolaires : – pratique dans le cadre des associations sportives scolaires – pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive – enseignement complémentaire EPS – inscription dans une section sportive scolaire Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : – pratiques de loisir - pratiques fédérales (licences sportives) – résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...) – pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...) 2/ Investissement associatif et citoyen : – Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) – Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) – Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) – Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH), – Mandats dans les conseils des établissements scolaires	1/Essentiel  2/ Très important

## Licence Accès Santé Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Antoine GRANDPERRIN

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Antoine GRANDPERRIN

### Attendus locaux de la formation (Facultatif)

#### ***ATTENDUS LOCAUX SPECIFIQUES DE LA FORMATION STAPS AVEC OPTION LAS***

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine. D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Domaine scientifique  2/ Domaine littéraire et argumentaire  3/ Domaine sportif	1/ Notes dans les matières scientifiques du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale  2/ Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat – Notes dans les matières littéraires du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale  3/ Note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat – Notes en EPS en première et terminale	1/ Essentiel  2/ Essentiel  3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon les options prises pour la préparation du baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	Très important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche Avenir	Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Domaine sportif  2/ Investissement associatif et responsabilités collectives	1/Pratiques sportives et culturelles scolaires : – pratique dans le cadre des associations sportives scolaires – pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive – enseignement complémentaire EPS – inscription dans une section sportive scolaire Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : – pratiques de loisir - pratiques fédérales (licences sportives) – résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...) – pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)  2/ Investissement associatif et citoyen : – Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) – Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) – Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) – Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH), – Mandats dans les conseils des établissements scolaires	1/Essentiel  2/ Très important

# Licence Mathématiques Préparation aux Ecoles d'Ingénieurs

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Philippe LIEUTAUD

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Philippe LIEUTAUD

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

La formation est organisée autour de deux disciplines majeures : les Mathématiques et la Physique. Les candidat.e.s doivent donc posséder à la fois les attendus nationaux pour l'entrée dans la licence mention Mathématiques et les attendus nationaux pour l'entrée dans la licence mention Physique.

Les attendus pourront être supposés acquis pour des choix de spécialités de Terminale "Mathématiques" et "Physique-Chimie" ou éventuellement "Mathématiques" et "Sciences de l'Ingénieur" et un dossier montrant une bonne maîtrise de ces spécialités.

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Résultats académiques	Ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation), particulièrement en mathématiques, sciences physiques, français et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances et compétences académiques	Ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation)	Très Important
Savoir-être	Savoir-être	Ensemble des appréciations des enseignants, des conseils de classes et chefs d'établissements de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Cohérence des choix de spécialité en 1ère et Terminale avec la formation à majeures Mathématiques et Physique, et toutes informations disponibles dans le dossier parcoursup : éléments des bulletins, de la fiche avenir, du "Projet de formation motivé" du candidat, etc.... permettant de juger de la motivation du ou de la candidat.e	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Ni obligatoires, ni discriminants dans la sélection, les réalisations ou participations scientifiques extrascolaires, les engagements sportifs, sociaux, caritatifs, humanitaires, écologiques, que le ou la candidat.e souhaite signaler dans son dossier parcoursup, peuvent permettre de préciser les critères "savoir-être" et "Cohérence du projet et motivation" précédents.	Complémentaire

# Licence professionnelle Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement (MRTP)

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Ange Polidori

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Ange Polidori

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

*Les enseignements de la 1ère année de la licence professionnelle sont entièrement mutualisés avec ceux de la licence de chimie. Cependant les coefficients affectés à chaque enseignement ont été modifiés de manière à mettre en importance les enseignements préparatoires à l'entrée en 3ème année de licence professionnelle réalisée en alternance. Les attendus de la formation sont donc nécessairement ceux de la licence de chimie. Une formation au lycée adossée à des enseignements scientifiques est donc recommandée pour l'entrée dans cette licence professionnelle. Les candidats à cette licence professionnelle peuvent être titulaires d'un baccalauréat général avec des enseignements de spécialités scientifiques ou d'un baccalauréat technique scientifique.*

*La mutualisation complète des enseignements disciplinaires de cette 1ère année permet si ses résultats académiques le permettent à l'étudiant inscrit en 1ère année de Lp MRTP de valider une 1ère année de licence de chimie et de continuer sur un cycle de formation long (licence générale + Master) s'il le souhaite.*

## Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/Mathématiques 2/ Physique-chimie 3/ SVT 4/ Français 5/ Anglais	1/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale 2/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale 3/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale 4/ note baccalauréat 5/ notes 1 <sup>ère</sup> et Terminale	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Important 4/Très important 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	1/ Méthode de travail et autonomie 2/ Capacité à s'investir	1/ Appréciations des enseignants sur bulletins scolaires dans les spécialités scientifiques 2/ Avis général Fiche avenir	1/ Très important 2/ Important
Savoir-être	Attitude générale	Appréciations des enseignants- Avis général Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation, connaissance et cohérence du projet 2/ Cohérence du projet	1/Lettre de motivation 2/ choix des enseignements en 1 <sup>ère</sup> et Terminale	1/ Complémentaire 2/ Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			

# Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement (Métiers de l'eau)

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Corinne Motte

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Corinne Motte

## Attendus locaux de la formation (Facultatif)

*A compléter*

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	<i>Notes scolaires</i>	<i>Notes</i>	<i>Important</i>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques,	<i>Technicité en sciences</i>	<i>Important</i>
Savoir-être	Savoir-être avec les enseignants et en entreprise (Respect, écoute, travail en équipe.....)	<i>Appréciations sur relevés de notes</i>	<i>Essentiel</i>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<i>Motivations à travailler en alternance et cohérence du projet</i>	<i>CV</i>	<i>Important</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			



**CERI**

## Licence Informatique

**Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :**

- Driss MATROUF

**Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :**

- Driss MATROUF

### Attendus locaux de la formation Informatique (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence mention informatique doivent répondre aux critères suivants :

- Avoir un très bon niveau en mathématiques
- Posséder un très bon niveau dans les enseignements scientifiques (physiques, sciences de l'ingénieur...)
- Disposer d'un bon niveau en anglais
- Faire preuve d'autonomie, de capacités de travail et d'une grande curiosité intellectuelle
- Avoir une bonne capacité de raisonnement logique et analytique

### Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ Enseignements scientifiques 3/ Physique 4/ Anglais 5/ Français	1/ Notes de Mathématiques 2/ Notes en Enseignements scientifiques, Numériques et Sciences Informatiques et Sciences de l'Ingénieur 3/ Notes en Physique 4/ Notes en Anglais 5/ Notes en Français	1/ Essentiel 2/ Très Important 3/ Très Important 4/ Important 5/ Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Autonomie 2/ Capacité à s'investir et à réussir	1/ Fiche Avenir 2/ Fiche Avenir	1/Très important 2/Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé